

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

---

664043, Иркутский район, Марковское городское поселение, р.п. Маркова, ул. Академика  
Герасимова, строение 10  
e-mail: [markschool2@yandex.ru](mailto:markschool2@yandex.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»  
\_\_\_\_\_ А.М.Ефимов  
20.04.2022

## Отчет

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения  
Иркутского районного муниципального образования  
«Марковской средней общеобразовательной школы №2»  
за 2022год

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ .....	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	8
Таблица 2. Режим образовательной деятельности.....	9
Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы: .....	10
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	10
Внеурочная деятельность .....	11
Дополнительное образование .....	17
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ .....	18
Таблица 8. Сравнение качества обученности обучающихся 2-11 классов за 2021 и 2022 годы.....	18
Сравнение результатов входного контроля обучающихся 2-11 классов за 2021 и 2022 годы .....	19
Результаты промежуточных контрольных работ за первое полугодие 2022-2023 учебного года .....	21
Анализа результатов ВПР 2022 (включая весну и осень) .....	26
Активность и результативность участия в олимпиадах .....	35
Центр «Точка РОСТА» .....	38
Результаты ГИА 9 классы .....	40
Результаты ГИА 11 классы.....	42
V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	43
VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	43
VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	44
Безопасность образовательной деятельности: .....	46
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	46
РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	46

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324».

Самообследование МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» проведено на основании приказа от 03.04.2023 года №61/2 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет: - позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности; - варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Марковской средней общеобразовательной школы №2» (МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»)</i>
Руководитель	<i>Ефимов Алексей Михайлович</i>
Адрес организации	<i>664043, Иркутский район, Марковское городское поселение, рп Маркова, ул. Академика Герасимова, строение 10</i>
Телефон, факс	<i>8 (964) 741-33-09</i>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:markschool2@yandex.ru">markschool2@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://марковскаяшкола2.рф/">https://марковскаяшкола2.рф/</a>
Учредитель	<i>Администрация Иркутского районного муниципального образования Мэр Иркутского района: <b>Фролов Леонид Петрович</b> Адрес: 664001 г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, д. 17 Телефон/Факс: (3952) 77-87-63 Адрес электронной почты: <a href="mailto:adm@irkraion.ru">adm@irkraion.ru</a> Адрес сайта: <a href="http://irkraion.ru/">http://irkraion.ru/</a> Управление образования Администрации Иркутского районного муниципального образования Адрес: г. Иркутск, ул. Карла Маркса, 40, корпус 1 Начальник Управления образования Иркутского района: <b>Зарипов Роман Рафаилович</b> Телефон/Факс: Приемная Начальника управления образования 8 (3952) 718-040 Адрес электронной почты: <a href="mailto:uoirkr@mail.ru">uoirkr@mail.ru</a> Адрес сайта: <a href="http://eduraion.irk.ru/">http://eduraion.irk.ru/</a></i>
Дата создания	<i>10 февраля 2021 года</i>
Лицензия	<i>От 11.08.2021 года, № 11254</i>
Организационно-правовая форма	<i>муниципальное учреждение</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№3663 от 06.12.2022 г., серия 38A01 номер бланка 0001665 выдано Министерством образования Иркутской области, свидетельство действует бессрочно, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.</i>

Основным видом деятельности МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы на всех уровнях образования:

- АООП для обучающихся с ЗПР (вар. 7.1, 7.2)
- АООП для обучающихся с ОВЗ (вар. 2.1, 2.2, 4.2)
- АООП для обучающихся с ТНР (вар. 5.1)
- АООП для обучающихся с НОДА (вар. 6.1, 6.2, 6.4)
- АООП для обучающихся с РАС (вар. 8.2, 8.3, 8.4)
- АООП для обучающихся с ЛУО и УУО (вар. 9.1, 9.2)

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2», и иными локальными актами. Структурная схема управления школой представлена на сайте школы: [структура.pdf \(xn--2-7sbaai1cbbjdyetr1ile.xn--p1ai\)](xn--2-7sbaai1cbbjdyetr1ile.xn--p1ai)

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и обсуждении документов по самоуправлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять ученический коллектив в общественных органах;</li> <li>– присутствовать на заседаниях Совета школы;</li> <li>– активно участвовать в подготовке и проведении КТД разного уровня;</li> <li>– вносить предложения по улучшению работы органов самоуправления;</li> <li>– ходатайствовать о поощрении или наказании учащихся школы перед педагогическим советом.</li> <li>– проводить различные мероприятия внутри Совета и среди обучающихся школы;</li> <li>– открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов классного, школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем на собрании совета обучающихся;</li> <li>– показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения.</li> </ul>
Общешкольный родительский комитет	<p>Содействует администрации школы по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствования условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности;</li> <li>– защиты законных прав и интересов учащихся;</li> <li>– организации и проведения мероприятий в школе.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей математики, физики и информатики;
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей биологии, географии, химии и истории;
- учителей физической культуры и ОБЖ;

- учителей музыки, ИЗО и технологии;
- учителей логопедов, дефектологов, педагогов-психологов и социальных педагогов.

Функции: Организация заседаний МО, НМС по вопросам реализации ФГОС ОО, обмен опытом, составление плана и анализа работы, подготовка и рассмотрение рабочих программ по предмету, курсу, курсам внеурочной деятельности (МР – согласование), участие в методических мероприятиях разного уровня как детей, так и педагогов.

### **Цифровая образовательная среда**

Школа получила бесплатный доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам платформы «Цифровой образовательный контент» (далее – ЦОК). Зарегистрировано 100% сотрудников.

Перечень учебных онлайн платформ, используемых в учебном процессе, внеурочных занятиях:

- 01Математика
- 1С:Урок
- ГлобалЛаб
- ИИТ. Интеллектуальная школа
- Лекта
- Лекториум
- Медиатека Просвещение
- МЭО
- Новая Школа
- Новый Диск
- Облако знаний
- Открытая школа
- Платформа Think
- СберКласс
- Умскул
- Фоксфорд
- Экзамен-Медиа
- ЯКласс
- CERM.RU
- IBLS
- iSmart.org
- MAXIMUM Education
- Native Class
- Skysmart Класс
- UCHi.RU

В ходе реализации работы с учебными платформами повысился интерес к изучению предметов, повысился уровень работы с информацией, наблюдается положительная динамика учебных достижений, повысился умение использовать современные технологии при работе с информацией.

Перспективы дальнейшего развития цифровой образовательной среды:

1. Продолжать апробацию образовательных платформ на разных этапах урока и занятиях урочной и внеурочной деятельности с целью выявления более эффективных для формирования информационной компетенции школьников;
2. Провести диагностику информационной компетенции в 2023 учебном году;
3. Представление опыта учителей на методических объединениях, на школьном сайте.
4. Пополнять свою методическую копилку электронно- образовательных ресурсов.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 20.11.2020 № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 N 39 "О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.



Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа работает в две смены.

Образовательная деятельность велась в соответствии с ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, которые реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности. ООП НОО, ООО, СОО представляет собой систему взаимосвязанных программ. Отличительной особенностью является деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности. Учителя начальных классов обучали учащихся 1-4-х классов по УМК «Школа России», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основная образовательная программа школы выполнена в полном объёме на всех уровнях образования.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 30 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	2	40	5	35
9,11	1	40	5	34

Начало учебных занятий:

Первая смена – 8 ч.00 мин.

Вторая смена – 14ч. 00 мин.

Во вторую смену обучаются учащиеся 2-е, 3-и и 6-е классы. Остальные классы обучаются в первую смену.

### **Оценка расписания уроков**

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана Школы, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Предметы, представленные в расписании, по возможности, обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной

активности разнесены на разные дни. Превышения норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствуют. Названия учебных предметов в расписании и учебном плане одинаковые. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Из-за большой загруженности учителей с составлением расписания возникали некоторые сложности: занятия физической культурой невозможно поставить в числе последних уроков, так как в 1-11 классах работают только три преподавателя физической культуры, а также имеется только один большой и один малый спортивный зал, которые должны максимально рационально использоваться, поэтому учебная нагрузка на спортивный зал распределяется равномерно по всем урокам с первого по шестой ежедневно.

Составлено отдельное расписание факультативных занятий, элективных курсов, консультаций (т.е. занятий по выбору учащегося).

Вывод: В целом, расписание МОУ ИРМО «Марковской СОШ № 2» было составлено удовлетворительно с соблюдением гигиенических требований, предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает, в расписании всех классов один или два дня с наибольшим объемом занятий, пик распределения урочной учебной нагрузки по дням недели в 1-11-х классах приходится, в основном, на вторник и среду.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы:**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся 2021</b>	<b>Кол-во классов-комплектов</b>	<b>Численность обучающихся 2022</b>	<b>Кол-во классов-комплектов</b>
ООП НОО	678	28	1014	39
ООП ООО	597	23	758	28
ООП СОО	39	2	85	3
<b>Всего</b>	<b>1314</b>	<b>53</b>	<b>1857</b>	<b>70</b>

Итак, общая численность учащихся на 31 декабря 2022 года составила – 1857 человек, в том числе: – учащихся по основной образовательной программе начального общего образования – 1014; – учащихся по основной образовательной программе основного общего образования – 758; – учащихся по основной образовательной программе среднего общего образования – 85.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- АООП для обучающихся с ЗПР (вар. 7.1, 7.2);
- АООП для обучающихся с ОВЗ (вар. 2.1, 2.2, 4.2)
- АООП для обучающихся с ТНР (вар. 5.1);
- АООП для обучающихся с НОДА (вар. 6.1, 6.2, 6.4);
- АООП для обучающихся с РАС (вар. 8.2, 8.3, 8.4);
- АООП для обучающихся с ЛУО и УУО (вар. 9.1, 9.2);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- в школе работают три педагога-психолога, учитель логопед и учитель дефектолог.

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

с тяжелыми нарушениями речи – 5

задержкой психического развития – 10

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности, в соответствии с ФГОС, включает:

- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.
- Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:
  - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
  - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
  - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
  - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
  - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Реализуемые в Школе программы внеурочной деятельности представлены в таблицах 4-6.

**Таблица 4. Внеурочная деятельность в НОО.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Руководитель</b>
1	Компьютерное моделирование «Робототехника»	3-4 классы	Кашарова Наталья Евгеньевна, учитель математики,

			МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
2	Компьютерное моделирование «Робототехника»	2 классы	Аксенова Ирина Олеговна, учитель математики, МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
3	ИЗО – студия «Акварелька»	1-2 классы	Пушко Любовь Григорьевна учитель начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
4	Интеллектуальные кружок «Путешествие с мир шахматы»	1-4 классы	Непомнящих Кирилл Андреевич учитель физики МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
5	Театральная студия «Арлекин»	3-4 классы	Леонюк Светлана Павловна учитель начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
6	«Дружина юных пожарных»	1 классы	Куликова Елена Викторовна учитель начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
7	«Дружина юных пожарных»	2 классы	Ваулина Ксения Александровна учитель начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
8	«Дружина юных пожарных»	3 классы	Леонюк Светлана Павловна учитель начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
9	«Дружина юных пожарных»	4 классы	Медведева Снежана Игоревна учитель начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
10	«Дорожная Азбука»	1 классы	Куликова Елена Викторовна учитель начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
11	«Юный патриот»	1-4 классы	Куликова Елена Викторовна учитель начальных классов МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»

**Таблица 5. Внеурочная деятельность в ООО.**

№	Наименование	Возрастная группа	Руководитель
1.	«Вокальное искусство»	5 классы	Новикова Елена Дмитриевна учитель музыки МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
2.	«Тележурналистика»	5-7 классы	Ведерникова Анастасия Игоревна учитель информатики

			МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
3.	«Иностранный язык – окно в Мир»	5-9 классы	Суревич Юрий Андреевич учитель английского языка МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
4.	«Стретчинг»	7-9 классы	Абрамова Анна Сергеевна учитель биологии МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
5.	«Шаг в медицину»	9 классы	Бухтаева Татьяна Васильевна учитель химии и биологии МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
6.	«Дружина юных пожарных»	5,6 классы	Добрынин Александр Александрович учитель основ безопасности жизнедеятельности МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
7.	«Дорожная Азбука»	6 классы	Добрынин Александр Александрович учитель основ безопасности жизнедеятельности МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
8.	«Юный патриот»	5,6 классы	Добрынин Александр Александрович учитель основ безопасности жизнедеятельности МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
9.	Музейное дело «Наша история»	8 классы	Крутикова Наталья Николаевна учитель истории и обществознания МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»

**Таблица 6. Внеурочная деятельность в СОО.**

№	Наименование	Возрастная группа	Руководитель
1	«Студия Телевизионных и кинопроектов»	10 класс	Ведерникова Анастасия Игоревна учитель информатики МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
2	«От теории к практике. Решение биологических задач №2»	10 класс	Бухтаева Татьяна Васильевна учитель химии и биологии МОУ ИРМО «Марковская СОШ
3	«Решение алгебраических задач повышенной сложности»	10 класс	Михайлова Татьяна Владимировна учитель математики МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
4	.Компьютерное моделирование «Робототехника»	11 класс	Скляренко Сергей Сергеевич, учитель информатики, МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

### **Воспитательная работа**

В 2022 году воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- конкурсы;
- тематические недели.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях разных уровней.

*На внешкольном уровне:*

• Патриотические акции «Бессмертный полк» - участие в шествии жителей Иркутского района и города Иркутска с портретами ветеранов Великой Отечественной войны, в т.ч. и в онлайн формате, «Окна Победы» - украшение окон школы и домов рисунками, плакатами,

наклейками или аппликациями с символикой праздника, Оформление окон фасада школы портретами участников ВОВ «Лица победы».

- Районная экологическая акция «Мы за чистый район».
- Всероссийская акция «Спорт против вредных привычек» - участие в акции, посвященной формированию здорового образа жизни.
- Единый День профилактики правонарушений в школе – помимо 21 профилактических мероприятий с обучающимися проводятся встречи родителей и обучающихся с представителями ПДН, в рамках которых обсуждаются насущные проблемы разного характера).

*На школьном уровне:*

- День Знаний – общешкольный праздник, состоящий серии тематических классных часов, экскурсий. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляется идея наставничества, передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

- Праздничные мероприятия «День пожилого человека», «День Учителя», «День отца», «День матери», «Новый год», «День 8 Марта», «День защитника Отечества», «День Победы», «Последний звонок» - открывают возможность для творческой самореализации учащихся при подготовке и проведении праздничных концертов.

- День матери – ежегодный детско-взрослый проект, в рамках которого проводятся мероприятия с участием родителей: выставка «Портрет мамы», «Профессия моей мамы», «Золотые руки моей мамы», мастер-классы от мам, праздничный концерт «Мой самый родной человек – Мама».

- Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (акция «Георгиевская ленточка», музейные уроки, участие в праздничном шествии, выезды классов к вечному огню с возложением цветов, классные часы, уроки мужества, выставки рисунков) – направлены на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа и уважения к ветеранам. Концертная программы «Мы Вас никогда не забудем!».

- Метапредметные тематические недели – циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины и т.д.), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышения интереса к обучению в целом.

- Благотворительные акции «Накорми друзей наших меньших», «Подари книгу» - принимают участие все классные коллективы при поддержке родительской общественности. Направлены на формирование чувства отзывчивости, заботы.

- Праздник «Смотр песни и строя» «Статен, строен уважения достоин» - ежегодный смотр-конкурс команд обучающихся, посвященный Дню Защитника Отечества, направлен на воспитание чувства единства, ответственности за результат.

- Праздник «Широкая Масленица» - знакомство учащихся с традициями русского народа, воспитание духовно-нравственных качеств личности школьника, привитие интереса и любви к российской истории и народным традициям.

- «День здоровья» - комплекс соревнований (волейбол, мини-футбол, шахматные турниры, Веселые старты и др.), направленный на популяризацию спорта, формирование значимого отношения учащихся к здоровью.

- «Новогодний калейдоскоп» - общешкольное КТД, состоящее из серии отдельных дел (конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов, конкурс

«Новогоднее оформление» и «Новогодняя фотозона»). Участие принимают все классы, педагоги и родители. Это КТД способствует проявлению инициативы, формированию навыков самостоятельности, ответственности, чувства доверия и уважения друг к другу. Постановка новогодней сказки учащимися старших классов для 1-9 классов. На уровне классов:

- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных игры, в рамках работы школьного самоуправления. Система традиционных дел в классах, имеющих общешкольное значение и составляющих ядро воспитательной работы:

- «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассник» - мероприятие для первоклассников и пятиклассников, символизирующее приобретение ребенком своего нового социального статуса. Проводится, в форме праздничного мероприятия к которому готовятся все классы. Мероприятие проходит при активном участии родителей

- «Прощание с Букварем» - традиционное мероприятие в 1 -х классах.

- День именинника, классные праздники, посвященные 8 марта и 23 февраля – дела, направленное на сплочение классного коллектива.

*На индивидуальном уровне:*

- Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- Оказание индивидуальной помощи ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам



оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

### **Дополнительное образование**

Целью дополнительного образования школы является раскрытие творческого потенциала обучающихся – как основного ресурса разностороннего развития, формирование навыков самообразования, самореализации личности. Дополнительное образование является неотъемлемой частью работы школы. Оно выступает как ресурс основного образования и направлено на всестороннее развитие ребенка. Помогает приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и лично. Содержание дополнительного образования, формы и методы его реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги). Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года и корректируется согласно учебному расписанию руководителем структурного подразделения школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. В соответствии с программой проводятся как со всем составом группы, так и индивидуально.

В школе реализуются следующие программы дополнительного образования:

**Таблица 7. Программы дополнительного образования.**

<b>Реализуемая программа</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Руководитель</b>
Секция по баскетболу	1-3 классы, 7- 8 классы	Россов Павел Андреевич, педагог дополнительного образования, МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
Секция по волейболу	5-11 класс	Назаренкина Татьяна Алексеевна, учитель физической культуры, МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
«Хореография»	7-10 лет	Перец Светлана Павловна, педагог дополнительного образования, МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
Секция «Легкая атлетика»	10-17 лет	Семагин Роман Андреевич, Учитель физической культуры, МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
Студия «Вокального ансамбля»	12-17 лет	Казинец Светлана Николаевна, учитель музыки, МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
Студия «Палитра детских голосов»	12-17 лет	Казинец Светлана Николаевна, учитель музыки, МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
Вокальный ансамбль «Радуга»	1-4 классы	Новикова Елена Дмитриевна, учитель музыки, МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»

Компьютерное моделирование «Робототехника»	2 класс	Аксенова Ирина Олеговна, педагог дополнительного образования, МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
«Основы тележурналистики»	12-18 лет	Томица Антон Валентинович, педагог дополнительного образования МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
«Играй гитара!»	7-18 лет	Непомнящих Кирилл Андреевич, педагог дополнительного образования, МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»
Технический клуб «Технари» направление судомоделирование и авиамоделирование	10-18 лет	Беляев Михаил Андреевич, педагог дополнительного образования, МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2»

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

##### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обученности

Для оценки результатов образовательной деятельности используются как внутренняя, так и внешняя экспертизы. Внутренняя экспертиза качества обученности учащихся представлена текущим статистическим контролем по итогам учебных четвертей, полугодий и учебного года. Результаты сравнительного анализа качества обученности за 2021 и 2022 учебные годы учащихся 2–11 классов представлены в таблице 8.

**Таблица 8. Сравнение качества обученности обучающихся 2-9 классов за 2021 и 2022 годы**

Классы	Кол-во обучающихся		Обучающиеся на «5»		Обучающиеся на «4» и «5»		Неуспевающие		Качество обученности (СОУ)%	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
2 класс	139	264	26	48	65	134	0	1	83,86	85,25
3 класс	149	172	32	44	61	72	0	0	82,5	84,12
4 класс	130	174	15	41	55	74	1	0	80,35	84,06
<b>Итого</b>	<b>418</b>	<b>610</b>	<b>73</b>	<b>133</b>	<b>181</b>	<b>280</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>82,24</b>	<b>84,47</b>
5 класс	136	171	7	10	59	75	1	0	71,8	75,67
6 класс	142	160	11	18	58	65	0	0	73,62	72,76
7 класс	133	164	4	4	44	59	0	0	65,8	68,51
8 класс	108	138	3	5	12	51	0	0	70,1	74,12
9 класс	81	118	6	8	19	42	0	0	67,69	69,63

Анализ статистических данных свидетельствует о повышении всех статистических показателей, данная ситуация объясняется увеличением контингента в течение 2022 года по следующим причинам: переезд обучающихся из других районов области, прибытие из других школ области и г. Иркутска.

Наблюдается следующая динамика общих показателей по образовательной организации: повышение контингента на 388 чел., что составило 27%; повышение обучающихся на «5» на 81 чел., что составило 43,5%; повышение обучающихся на «4» и «5» на 195 чел., что составило 32,1%; повышение % качества обученности учащихся на 3%. Положительная динамика вышеперечисленных показателей за два года наблюдается на уровнях НОО, ООО и СОО.

Анализ причин низкой

успеваемости отдельных учащихся в освоении основных общеобразовательных программ свидетельствует: о низкой мотивации учеников к процессу обучения; об отсутствии должного контроля со стороны родителей; о несвоевременном реагировании родителей на проблему успеваемости и поведения своих детей; о недостаточном использовании отдельными педагогами потенциала урока для развития интереса учащихся к своему предмету с целью формирования устойчивого уровня мотивации; о создании условий коррекции знаний учащихся с целью ликвидации пробелов. В школе, в течение многих лет, проводится системная работа по предупреждению неуспеваемости и ликвидации пробелов в предметных знаниях учащихся. С учителями, допустившими снижение уровня обученности по своему предмету, проводилась персональная работа.

### Сравнение результатов входного контроля обучающихся 2-11 классов за 2021 и 2022 годы

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по математике и русскому языку во 2 – 11 классах. Входной контроль знаний обучающихся является частью внутренней системы оценки качества образования и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Время контроля: с 7 по 28 сентября 2022 г.

**Таблица 9. Результаты входных контрольных работ по русскому языку**

Классы	Кол-во обучающихся		Выполняли работу		Успеваемость (%)		Кач-во знаний (%)		Средний балл	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
2 класс	135	259	126	241	81	77	57	60	3,5	3,5
3 класс	142	171	128	159	87	91	58	56	3,7	3,8
4 класс	128	166	120	147	97	85	51	51	3,7	3,5
<b>Итого</b>	<b>405</b>	<b>596</b>	<b>374</b>	<b>547</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>
5 класс	131	169	120	139	86	80	44	41	3,4	3,3
6 класс	134	161	124	124	87	87	48	48	3,5	3,5
7 класс	131	157	121	146	69	87	43	66	3,2	3,7
8 класс	103	139	89	116	70	83	45	47	3,2	3,5
9 класс	79	114	75	93	97	87	69	31	3,9	3,2
10 класс	27	55	27	47	100	100	96	79	4,3	4,3
11 класс	11	30	9	24	56	71	22	50	2,8	3,4
<b>Итого в школе</b>	<b>1021</b>	<b>1338</b>	<b>939</b>	<b>1183</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>

Успеваемость по русскому языку в 2022 году по школе составила 86%, что на 1% выше этого показателя в 2021 году. 86% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку. Максимальный процент (100%) успеваемости по русскому языку во 4Е, 5А, 6В, 6Г, 7Б, 7В, 10А, 10Б классах. Минимальный процент успеваемости по русскому языку наблюдается в 2К классе (52%) и 5Г классе (45%). Качество знания по русскому языку в 2022 году по школе составило 53%, также как в 2021 году. Самый низкий

уровень качества знания в процентном отношении в 5Г и 9Г классах (21% и 13% соответственно) – учителя Иванюк К. П. и Ермакова Л. В. Так же низкий результат в – Самойлова О. П., 4Д (23%) – Соколова Д. О., 5Д (22%), 5Е (28%) – Ермакова Л. В.

В количественном отношении наибольшее количество неудовлетворительных оценок получили во 2К, 5Г, 7Г классах (12, 16 и 10 учащихся соответственно). В остальных классах качество знаний составляет более 30%. Средний балл по школе 3,6. Ниже школьного показателя средний балл в следующих классах: 2Д, 2Е, 2И, 2К, 3В, 3Г, 3Е, 4А, 4В, 4Д, 5Г, 5Д, 5Е, 6А, 6Б, 6Е, 7А, 7Г, 8Г, 9В, 11 классах. Наивысший показатель по школе – 4,6 балла в 10А классе (Бордовская С. В.).

На «4» и «5» написали 617 учащихся – 52% от присутствующих.

На «2» - 190 учащихся – 15% от присутствующих.



**Таблица 10. Результаты входных контрольных работ по математике**

Классы	Кол-во обучающихся		Выполняли работу		Успеваемость (%)		Кач-во знаний (%)		Средний балл	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
2 класс	135	259	128	241	94	82	71	65	3,9	3,8
3 класс	142	171	135	159	96	90	74	73	4	3,9
4 класс	128	166	127	152	98	87	75	57	3,9	3,7
<b>Итого</b>	<b>405</b>	<b>596</b>	<b>390</b>	<b>552</b>	<b>96</b>	<b>87</b>	<b>73</b>	<b>65</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>
5 класс	131	169	114	146	68	76	26	35	3,1	3,2
6 класс	134	161	124	144	53	76	25	47	2,8	3,3
7 класс	131	157	105	137	74	75	27	35	3,1	3,1
8 класс	103	139	97	106	66	79	25	39	3	3,3
9 класс	79	114	77	100	97	82	41	37	3,5	3,3
10 класс	27	55	26	54	92	100	38	57	3,3	3,7
11 класс	11	30	9	21	89	62	22	10	3,1	2,7
<b>Итого в школе</b>	<b>1021</b>	<b>1338</b>	<b>942</b>	<b>1260</b>	<b>81</b>	<b>83</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>3,2</b>	<b>3,5</b>

Успеваемость по математике в 2022 году по школе составила 83%, что на 2% выше этого же показателя в 2021 году. 83% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике. Максимальный процент (100%) успеваемости по математике во 7А, 10А, 10Б классах. Минимальный процент успеваемости по математике (52%) наблюдается в 7Д классе – Михайлова Т. В.

Качество знания по математике по школе в 2022 году составила 51%, что на 4% выше этого показателя в 2021 году. Самый низкий уровень качества знания в процентном отношении в 6Г классе (22%) – Ермаченко Д. О. Так же низкий результат в в 5Б и 5Г классах (24% и 27% соответственно) – учитель Ефимова О.В. 7Е (24%) – Михайлова Т.В. 9А (25%) – Кашарова Н. Е.

В количественном отношении наибольшее количество неудовлетворительных оценок получили во 2К, 4В, 5В, 5Д, 6Г, 7Б, 7В, 7Д, 8В классах (7, 7, 7, 8, 10, 8, 7, 7 и 7 учащихся соответственно). Средний балл по школе 3,5, что на 0,3 выше этого показателя в 2021 году. Ниже школьного показателя средний балл в следующих классах: 2К, 3Д, 4А, 4Д, 5-е классы, 6Б, 6Г, 6Е, 7-е классы, 8А, 8В, 8Г, 8Д, 9-е классы и 11 классах. Наивысший показатель по школе – 4,5 балла во 2Ж классе (Михалёва Я. Л.).

На «4» и «5» написали 640 учащихся – 51% от присутствующих.

На «2» - 218 учащихся – 17% от присутствующих.



### Результаты промежуточных контрольных работ за первое полугодие 2022-2023 учебного года

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены промежуточные контрольные работы по математике и русскому языку во 2 – 11 классах, окружающему миру во 2 – 4 классах, иностранному языку в 6-х и 10-х классах, физике в 7-х классах, биологии в 10Б классе (группе 2), истории в 10Б классе (группа 1), географии в 8-х классах, химии в 10Б классе(группе 2), обществознанию в 9-х и 11-х классах.

Время контроля: с 21 по 26 декабря 2022 г.

### Таблица 11. Результаты контрольных работ по русскому языку за 1 полугодие 2022-2023

		уч. года			Оценка	Успе	Кач	Сред
Кл	ас	Ко	л-	В				

ФИО учителя				5	4	3	2			
Переляева О. П.	2А	26	24	5	11	5	3	87	67	3,8
Иванова Д.С.	2Б	27	23	5	14	2	1	92	83	3,9
Пенькова Т.А.	2В	27	24	2	9	9	4	83	46	3,4
Ваулина К.А.	2Г	26	22	5	7	3	7	68	55	3,5
Кривохат А.Б.	2Д	26	20	0	10	6	4	80	50	3,3
Новожилова Н.А.	2Е	25	26	4	7	10	5	81	43	3,4
Михалева Я.Л.	2Ж	25	24	13	6	4	1	96	79	4,3
Епишина Д.С.	2З	25	23	7	7	8	4	96	61	4,1
Чернявская Е.П	2И	26	23	3	10	4	6	74	56	3,4
Самойлова О.П.	2К	26	23	4	11	3	4	78	65	3,5
<b>Итого по 2 классам</b>		<b>259</b>	<b>232</b>	<b>51</b>	<b>92</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>86</b>	<b>66</b>	<b>3,8</b>
Шутова О.В.	3А	28	27	6	13	6	2	93	71	3,9
Леонюк С.П.	3Б	28	26	7	12	6	1	96	73	4,0
Жукова Г.В.	3В	29	24	4	11	5	4	83	63	3,6
Сысоева Н.П.	3Г	29	25	2	12	6	4	84	60	3,5
Толокова Н.В.	3Д	30	28	5	9	10	4	86	50	3,5
Михалева Я.Л.	3Е	27	24	4	11	5	4	83	63	3,6
<b>Итого по 3 классам</b>		<b>173</b>	<b>154</b>	<b>28</b>	<b>69</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>87</b>	<b>63</b>	<b>3,7</b>
Пенькова Т.А.	4А	29	24	1	12	7	4	83	54	3,4
Молчанова Е.В.	4Б	27	27	7	6	13	2	96	48	3,8
Самойлова О.П.	4В	29	27	7	14	4	2	93	78	4,0
Медведева С.И.	4Г	28	28	10	15	3	0	100	89	4,3
Соколова Т.О.	4Д	26	22	8	5	4	5	77	59	3,7
Иванова Д.С.	4Е	27	25	2	10	9	4	84	48	3,4
<b>Итого по 4 классам</b>		<b>173</b>	<b>153</b>	<b>35</b>	<b>62</b>	<b>40</b>	<b>17</b>	<b>89</b>	<b>64</b>	<b>3,8</b>
<b>Итого по 2 – 4 классам</b>		<b>609</b>	<b>539</b>	<b>114</b>	<b>223</b>	<b>138</b>	<b>75</b>	<b>88</b>	<b>64</b>	<b>3,8</b>

Бордовская СВ	5А	29	25	3	15	6	1	83	72	3,7
Ярчинская А.М.	5Б	28	28	5	13	7	3	89,2	64	3,7
Ярчинская А.М.	5В	28	25	4	12	7	2	92	64	3,7
Иванюк К.П	5Г	29	29	3	8	7	11	62	38	3,1
Ермакова Л.В.	5Д	30	25	1	7	17	0	100	32	3,4
Ермакова Л.В.	5Е	28	28	3	14	11	0	100	61	3,7
<b>Итого по 5 классам</b>		<b>172</b>	<b>160</b>	<b>19</b>	<b>69</b>	<b>55</b>	<b>17</b>	<b>89,3</b>	<b>55</b>	<b>3,6</b>
Ярчинская А.М.	6А	26	18	4	4	7	3	83,3	44	3,5
Иванюк К.П.	6Б	28	28	3	13	4	8	71,4	57	3,4
Бордовская С.В.	6В	27	27	6	14	7	0	100	74	3,9
Бордовская С.В.	6Г	28	27	3	12	12	0	100	55	3,6
Ярчинская А.М.	6Д	26	26	4	10	10	2	92,3	54	3,6
Иванюк К.П.	6Е	25	25	2	10	8	5	80	48	3,4

<b>Итого по 6 классам</b>		<b>160</b>	<b>151</b>	<b>22</b>	<b>63</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>88</b>	<b>56</b>	<b>3,6</b>
Иванюк К.П.	7А	29	29	5	11	5	8	72,4	55	3,5
Опарина Ю. О.	7Б	29	27	7	9	8	3	88,8	59	3,7
Опарина Ю. О.	7В	27	25	5	11	9	0	100	64	3,8
Иванюк К.П.	7Г	29	29	4	12	3	10	65,5	55	3,3
Опарина Ю. О.	7Д	26	26	8	7	6	5	80,7	58	3,7
Опарина Ю. О.	7Е	25	24	7	12	5	0	100	79	4,0
<b>Итого по 7 классам</b>		<b>165</b>	<b>160</b>	<b>36</b>	<b>62</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>83,7</b>	<b>61</b>	<b>3,7</b>
Цыкура Е. А.	8А	27	24	5	10	8	1	95,8	63	3,8
Цыкура Е. А.	8Б	27	23	6	9	7	1	95,6	65	3,9
Цыкура Е. А.	8В	26	23	3	10	8	2	91,3	57	3,6
Цыкура Е. А.	8Г	28	26	6	11	8	1	96,1	65	3,9
Цыкура Е. А.	8Д	29	27	12	8	7	0	100	74	4,2
<b>Итого по 8 классам</b>		<b>137</b>	<b>123</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>95,9</b>	<b>65</b>	<b>3,9</b>
Бордовская С.В.	9А	29	29	2	10	15	2	93	41	3,2
Бордовская С.В.	9Б	29	27	2	9	14	2	92	40	3,2
Ермакова Л.В.	9В	30	26	4	8	14	0	100	46	3,6
Ермакова Л.В.	9Г	29	29	4	10	15	0	100	48	3,6
<b>Итого по 9 классам</b>		<b>117</b>	<b>111</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>44</b>	<b>3,5</b>
Бордовская С.В.	10А	25	25	5	18	2	0	100	92	4,2
Бордовская С.В.	10Б	30	27	4	18	5	0	100	81	3,9
<b>Итого по 10 классам</b>		<b>55</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>4,0</b>
Иванюк К.П.	11А	30	24	4	10	5	5	63,3	47	2,8
<b>Итого по 11 классам</b>		<b>30</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>63,3</b>	<b>47</b>	<b>2,8</b>
<b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>		<b>1432</b>	<b>1331</b>	<b>24</b>	<b>54</b>	<b>385</b>	<b>15</b>	<b>88,7</b>	<b>60</b>	<b>3,7</b>
				<b>8</b>	<b>8</b>		<b>0</b>			

Успеваемость по русскому языку по школе составила 88,7%. 88,7% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку. Максимальный процент (100%) успеваемости по русскому языку в 4Г, 5Д, 5Е, 6В, 6Г, 7В, 7Е, 8Д, 9В, 9 Г, 10А, 10Б классах. Минимальный процент успеваемости по русскому языку наблюдается в 5Г классе (62%) и 11А классе (63,3%).

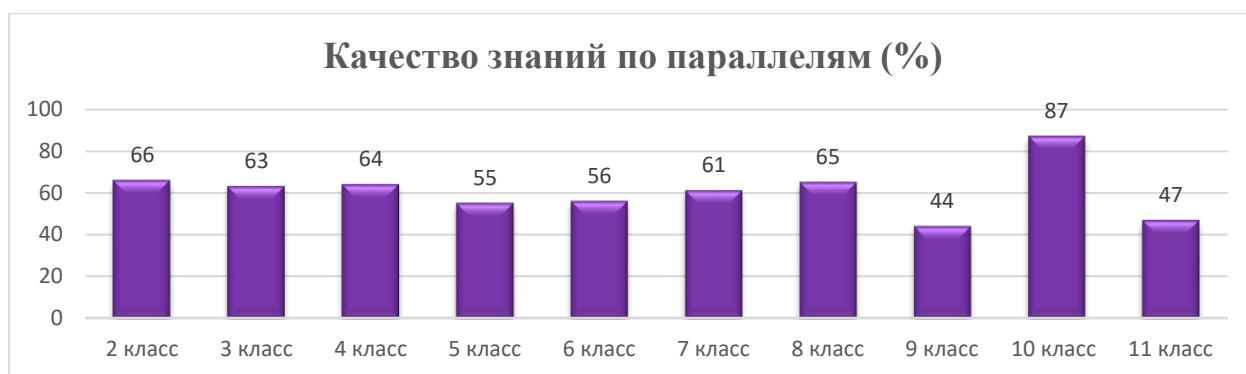
Качество знания по русскому языку по школе составило 60%. Самый низкий уровень качества знания в процентном отношении в 5Д и 5Г классах (32% и 38% соответственно) – учителя Ермакова Л. В. и Иванюк К. П. Так же низкий результат в – 2Е (43%) – Новожилова Н.А., 6А (44%) – Ярчинская А. М., 9А (41%) , 9Б (40%) – Бордовская С. В.

В количественном отношении наибольшее количество неудовлетворительных оценок получили в 5Г и 7Г классах (11 и 10 учащихся соответственно). В остальных классах качество знаний составляет более 40%. Средний балл по школе 3,7. Ниже школьного показателя средний балл в следующих классах: 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 2И, 2К, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 4А, 4Е, 5Г, 5Д, 5Е, 6А, 6Б, 6Г, 6Д, 6Е, 7А, 7Г, 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г и 11А классах. Наивысшие показатели по школе – 4,3 балла во 2Ж классе (Михалёва Я. Л.), 4,2 балла в 8Д (Цыкура Е. А.).

На «4» и «5» написали 796 учащихся – 60% от присутствующих.

На «2» - 150 учащихся – 11,2% от присутствующих.





**Таблица 12. Результаты промежуточных контрольных работ по математике**

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
				5	4	3	2			
Левченко Л.И.	2А	27	23	5	8	5	5	78	56	3,6
Иванова Д.С.	2Б	27	26	3	14	7	2	93	65	3,7
Пенькова Т.А.	2В	27	24	3	12	9	0	100	63	3,8
Ваулина К.А.	2Г	26	22	6	12	4	0	100	82	4,1
Кривохат А.Б.	2Д	26	22	5	11	5	1	95	73	3,9
Новожилова Н.А.	2Е	26	25	6	8	10	1	96	56	3,8
Михалева Я.Л.	2Ж	26	24	3	8	9	4	83	46	3,4
Епишина Д.С.	2З	25	24	10	8	4	2	92	75	4,1
Чернявская Е.П	2И	26	22	3	10	5	4	82	59	3,5
Самойлова О.П.	2К	27	23	0	15	2	6	74	65	3,4
<b>Итого по 2 классам</b>		<b>263</b>	<b>235</b>	<b>44</b>	<b>106</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>83</b>	<b>62</b>	<b>3,6</b>
Шутова О.В.	3А	30	27	9	10	7	1	96	71	4,0
Леонюк С.П.	3Б	30	25	8	11	6	0	100	76	4,1
Жукова Г.В.	3В	29	25	11	9	5	0	100	80	4,2
Сысоева Н.П.	3Г	28	25	8	9	6	2	92	68	3,9
Толокова Н.В.	3Д	29	27	6	9	11	1	96	56	3,7
Михалева Я.Л.	3Е	27	24	7	7	5	5	79	58	3,7
<b>Итого по 3 классам</b>		<b>173</b>	<b>153</b>	<b>49</b>	<b>55</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>94</b>	<b>68</b>	<b>3,9</b>
Пенькова Т.А.	4А	30	26	4	13	5	4	85	65	3,7
Молчанова Е.В.	4Б	28	27	12	9	4	1	93	78	4,1
Самойлова О.П.	4В	30	27	3	13	9	2	93	59	3,6
Медведева С.И.	4Г	28	28	9	15	2	2	93	86	4,1
Соколова Т.О.	4Д	28	21	1	9	8	3	86	47	3,4
Иванова Д.С.	4Е	29	28	6	7	11	4	86	46	3,5
<b>Итого по 4 классам</b>		<b>173</b>	<b>157</b>	<b>35</b>	<b>66</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>89</b>	<b>64</b>	<b>3,7</b>



<b>Итого по 2 – 4 классам</b>		<b>609</b>	<b>545</b>	<b>128</b>	<b>227</b>	<b>139</b>	<b>46</b>	<b>89</b>	<b>65</b>	<b>3,8</b>
Ефимова О. В.	5а	29	27	4	8	10	5	81,48	44,44	3,4
Ефимова О. В.	5б	28	28	1	11	15	1	96,42	42,85	3,4
Ефимова О. В.	5в	28	26	5	11	6	4	85,71	66,66	3,9
Ефимова О. В.	5г	29	27	5	9	10	3	88,88	51,85	3,6
Ефимова О. В.	5д	30	27	2	8	16	1	96,29	37,03	3,4
Ефимова О. В.	5е	28	28	7	6	14	1	95,45	59,09	3,8
<b>Итого по 5 классам</b>		<b>172</b>	<b>163</b>	<b>24</b>	<b>53</b>	<b>71</b>	<b>15</b>	<b>90,8</b>	<b>47,2</b>	<b>3,5</b>
Ермаченко Д.О.	6а	26	21	2	8	8	3	86	42	3,43
Ермаченко Д.О.	6б	28	27	3	9	13	2	93	44	3,48
Ермаченко Д.О.	6в	27	24	6	6	9	3	88	50	3,62
Ермаченко Д.О.	6г	28	25	1	6	12	6	76	28	3,08
Ермаченко Д.О.	6д	26	25	2	8	10	5	80	40	3,28
Ермаченко Д.О.	6е	25	22	3	9	8	2	91	55	3,59
<b>Итого по 6 классам</b>		<b>160</b>	<b>144</b>	<b>17</b>	<b>46</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>85,4</b>	<b>44</b>	<b>3,4</b>
Ефимова М. П.	7а	29	29	2	16	11	0	100	62,06	3,68
Михайлова Т. В.	7б	29	25	0	4	15	6	76	16	2,92
Михайлова Т. В.	7в	27	23	3	6	10	4	82,60	39,13	3,34
Михайлова Т. В.	7г	29	26	0	7	10	9	65,38	26,92	2,92
Михайлова Т. В.	7д	26	25	2	10	6	7	72	48	3,28
Михайлова Т. В.	7е	25	24	0	13	7	4	83,33	54,16	3,37
<b>Итого по 7 классам</b>		<b>165</b>	<b>152</b>	<b>7</b>	<b>56</b>	<b>59</b>	<b>30</b>	<b>80,2</b>	<b>41,4</b>	<b>3,26</b>
Митюкова Ж. Г.	8а	27	26	0	6	15	5	80,8	23,1	3,0
Митюкова Ж. Г.	8б	27	21	3	2	13	3	85,7	23,8	3,2
Митюкова Ж. Г.	8в	26	21	4	4	9	4	81,0	38,1	3,4
Митюкова Ж. Г.	8г	28	26	5	5	11	5	80,8	38,5	3,4
Митюкова Ж. Г.	8д	29	25	3	13	9	0	100,0	64,0	3,8
<b>Итого по 8 классам</b>		<b>137</b>	<b>119</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>57</b>	<b>17</b>	<b>85,7</b>	<b>37,8</b>	<b>3,4</b>
Кашарова Н. Е.	9а	29	29	8	6	8	7	75,8	48,3	3,5
Кашарова Н. Е.	9б	29	27	3	8	12	4	85	41	3,4
Кашарова Н. Е.	9в	30	24	4	5	9	6	75	37,5	3,3
Кашарова Н. Е.	9г	29	29	8	8	11	2	93	55	3,8
<b>Итого по 9 классам</b>		<b>117</b>	<b>109</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>83</b>	<b>45,9</b>	<b>3,5</b>
Михайлова Т. В.	11	30	24	0	5	14	5	79,1	20,8	3
<b>Итого по 11 классам</b>		<b>30</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>79,1</b>	<b>20,8</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>1390</b>	<b>1251</b>	<b>214</b>	<b>444</b>	<b>440</b>	<b>153</b>	<b>87,7</b>	<b>52,6</b>	<b>3,6</b>

Успеваемость по математике по школе составила 87,7%. 87,7% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике. Максимальный процент (100%) успеваемости по математике во 2В, 2Г, 3Б, 3В и 7А классах. Минимальный процент успеваемости по математике (72%) наблюдается в 7Д классе – Михайлова Т. В.

Качество знания по математике по школе составило 52,6%. Самый низкий уровень качества знания в процентном отношении в 7Б классе – 16% и 11А – 20,8% - Михайлова Т. А. Так же низкий результат в 8А и 8Б классах (23,1% и 23,8% соответственно) – учитель Митюкова Ж.Г., 7Г (26,9%) – Михайлова Т.В.

В количественном отношении наибольшее количество неудовлетворительных оценок получили во 2К, 3Е, 5В, 5Д, 6Г, 7Б, 7Г, 7Д, 9В классах (8, 8, 6, 6, 9, 7 и 6 учащихся соответственно). Средний балл по школе 3,6. Ниже школьного показателя средний балл в

следующих классах: 2Ж, 2И, 2К, 4Д, 4Е, 5А, 5Б, 5Д, 6А, 6Б, 6Г, 6Д, 7-е классы, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б, 9В и 11 классах. Наивысший показатель по школе – 4,2 балла в 3В классе – учитель Жукова Г.В.. Также высокий показатель – 4,1 балла во 2Г – учитель Ваулина К.А.

На «4» и «5» написали 658 учащихся – 53% от присутствующих.

На «2» - 153 учащихся – 12% от присутствующих.

### **Анализа результатов ВПР 2022 (включая весну и осень)**

В 2022 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», распоряжением Министерства образования Иркутской области от 24.02.2022 г. №55-227-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2022 году». В школе МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее — ВПР) по математике и русскому языку в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

В 2022 учебном году осенью на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», распоряжением Министерства образования Иркутской области. №55-1324-мр от 12.09.2022 г «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах общеобразовательных организаций Иркутской области». Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

В процедуре проведения ВПР участвовали 628 учеников из 744 (84,4%), что позволило получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Мониторинг качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР проводился по 5 следующим параллелям и предметам:

4 класс (весна) — русский язык, математика

5 класс (осень) – окружающий мир

5 класс (весна) – русский язык, математика

6 класс (осень) – биология, история

6 класс (весна) – русский язык, математика

7 класс (осень) – по 2 предмета на выбор (биология, обществознание, география, история)

7 класс (весна) – русский язык, математика

8 класс (осень) – английский язык и по 2 предмета на выбор (биология, обществознание, география, история, физика)

8 класс (весна) – русский язык, математика

9 класс (осень) – по 2 предмета на выбор (химия, биология, обществознание, география, история, физика).

В таблицах 13-41 описан сравнительный анализ результатов ВПР школы с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%).

**Анализ результатов ВПР в 4-х классах показал следующее:**

**Таблица 13. Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку 4 классов с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%)**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	8,63	34,01	43,53	13,83	91,37	57,37
Иркутская обл.	14,43	36,03	39,5	10,04	85,57	49,9
Иркутский р-н	8,21	30,33	46,75	14,71	91,79	61,46
Школа	6,14	26,32	53,51	14,04	93,86	67,54

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества школы по предмету русский язык выше остальных показателей.

**Таблица 14. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике 4 классов с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%)**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	4,81	25,79	45,21	24,19	95,19	69,4
Иркутская обл.	7,19	27,82	44,08	20,91	92,81	64,99
Иркутский р-н	3,74	23,48	43,78	29	96,26	72,78
Школа	0,86	28,45	46,55	24,14	99,14	70,69

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости школы по предмету математика выше остальных показателей, а качество обученности фактически соответствует показателю Иркутского района.

**Таблица 15. Сравнительный анализ результатов ВПР по окружающему миру 5 классов по программе 4 классов с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%)**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	2,11	27,1	55,09	15,71	97,89	70,8
Иркутская обл.	3,03	33,47	52,81	10,69	96,97	63,5
Иркутский р-н	2,88	31,94	54,82	10,37	97,12	65,19
Школа	2,14	35	57,86	5	97,86	62,86

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости школы по предмету окружающий мир фактически соответствует показателю России, а показатель качества обученности ниже всех остальных показателей.

**Анализ результатов ВПР в 5-х классах показал следующее:**

**Таблица 16. Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку 5 классов с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%)**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	13,25	40,05	34,5	12,2	86,75	46,7
Иркутская обл.	22,6	38,14	29,98	9,28	77,4	39,26

<b>Иркутский р-н</b>	23,37	39,19	29,29	8,15	76,63	37,44
<b>Школа</b>	10,09	37,61	45,87	6,42	89,91	52,29

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества школы по предмету русский язык выше остальных показателей.

**Таблица 17. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике 5 классов с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%)**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
<b>Россия</b>	11,83	38,02	33,92	16,23	88,17	50,15
<b>Иркутская обл.</b>	20,6	36,58	29,21	13,61	79,4	42,82
<b>Иркутский р-н</b>	17,09	38,62	30,37	13,93	82,91	44,3
<b>Школа</b>	4,59	34,86	40,37	20,18	95,41	60,55

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности школы по предмету математика выше остальных показателей.

**Таблица 18. Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии 6 классов по программе 5 классов с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%)**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
<b>Россия</b>	9,78	41,52	38,52	10,18	90,22	48,7
<b>Иркутская обл.</b>	19,54	44,77	30,47	5,22	80,46	35,69
<b>Иркутский р-н</b>	13,88	43,12	35,77	7,23	86,12	43
<b>Школа</b>	0	14,29	53,38	32,33	100	85,71

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности школы по предмету биология значительно превышает все остальные показатели.

**Таблица 19. Сравнительный анализ результатов ВПР по истории 6 классов по программе 5 классов с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%)**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
<b>Россия</b>	7,76	39,85	38,35	14,04	92,24	52,39
<b>Иркутская обл.</b>	14,48	44,39	33,13	8	85,52	41,13
<b>Иркутский р-н</b>	7,41	46,77	37,15	8,67	92,59	45,82
<b>Школа</b>	0	58,1	39,05	2,86	100	41,9

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости школы по предмету история превышает все остальные показатели, а показатель качества обученности фактически соответствует Иркутской области.

**Анализ результатов ВПР в 6-х классах показал следующее:**

**Таблица 20. Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку 6 классов с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%)**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	16,41	41,78	33,38	8,43	83,59	41,81
Иркутская обл.	27,12	38,71	28,36	5,81	72,88	34,17
Иркутский р-н	18,7	42,28	33,28	5,75	81,3	39,03
Школа	11,97	36,75	44,44	6,84	88,03	51,28

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обучающихся 6-х классов школы по предмету русский язык выше остальных показателей.

**Таблица 21. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике 6 классов с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%)**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	13,35	49,73	31,25	5,66	86,65	36,91
Иркутская обл.	22,52	49,17	24,95	3,36	77,48	28,31
Иркутский р-н	13,37	51,45	31,13	4,05	86,63	35,18
Школа	6,14	35,96	50	7,89	93,86	57,89

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности обучающихся 6-х классов школы по предмету математика выше остальных показателей.

**Таблица 22. Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии 7 классов по программе 6 классов с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%)**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	11,31	44,59	35,35	8,75	88,69	44,1
Иркутская обл.	20,35	46,73	28,18	4,74	79,65	32,92
Иркутский р-н	11,47	53,82	30	4,71	88,53	50,71
Школа	0	49,3	38,03	12,68	100	51

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности школы по предмету биология значительно превышает все остальные показатели.

**Таблица 23. Сравнительный анализ результатов ВПР по истории 7 классов по программе 6 классов с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%)**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	6,27	46,82	36,16	10,76	93,73	46,92
Иркутская обл.	11,39	51,98	30,32	6,31	88,61	36,63
Иркутский р-н	4,15	49,84	38,69	7,32	95,85	46,01
Школа	1,37	20,55	68,49	9,59	98,63	78,08

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности школы по предмету история превышает все остальные показатели.

**Таблица 24. Сравнительный анализ результатов ВПР по географии 7 классов по программе 6 классов с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%)**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	4,38	41,57	43,55	10,49	95,62	54,04
Иркутская обл.	7,06	47,59	39,33	6,02	92,94	45,35
Иркутский р-н	4,18	45,3	42,17	8,36	95,82	50,53
Школа	0	2,7	77,03	20,27	100	97,3

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности школы по предмету география значительно превышает все остальные показатели.

**Таблица 25. Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию 7 классов по программе 6 классов с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%)**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	7,91	42,75	37,54	11,8	92,09	49,34
Иркутская обл.	14,32	47,36	30,94	7,38	85,68	38,32
Иркутский р-н	8,97	44,22	36,63	10,18	91,03	46,81
Школа	0	25	60,94	14,06	100	75

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности учеников 6-х классов школы по предмету обществознание превышает все остальные показатели.

**Анализ результатов ВПР в 7-х классах показал следующее:**

**Таблица 26. Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку 7 классов с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%)**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	16,32	45,96	31,54	6,18	83,68	37,72
Иркутская обл.	27,28	42,73	26,07	3,92	72,72	29,99
Иркутский р-н	19,95	43,48	30,19	6,38	80,05	36,57
Школа	10,71	34,82	35,71	18,75	89,29	54,46

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обучающихся 6-х классов школы по предмету русский язык выше остальных показателей.

**Таблица 27. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике 7 классов с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%)**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	11,49	51,17	29,55	7,79	88,51	37,34
Иркутская обл.	19,3	50,95	24,15	5,59	80,7	29,74

<b>Иркутский р-н</b>	12,05	53,57	29,24	5,15	87,95	34,39
<b>Школа</b>	10,92	45,38	39,5	4,2	89,08	43,7

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности обучающихся 6-х классов школы по предмету математика выше остальных показателей.

**Таблица 28. Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии 8 классов по программе 7 классов с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%)**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
<b>Россия</b>	8,85	50,43	33,55	7,17	91,15	40,72
<b>Иркутская обл.</b>	15,54	53,8	25,94	4,72	84,46	30,66
<b>Иркутский р-н</b>	4,71	41,18	47,06	7,06	95,29	54,12
<b>Школа</b>	0	27,27	68,18	4,55	100	72,73

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности школы по предмету биология значительно превышает все остальные показатели.

**Таблица 29. Сравнительный анализ результатов ВПР по истории 8 классов по программе 7 классов с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%)**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
<b>Россия</b>	7,26	42,88	36,74	13,12	92,74	49,86
<b>Иркутская обл.</b>	12,94	46,05	32,03	8,99	87,06	41,02
<b>Иркутский р-н</b>	5,3	50	38,01	6,7	94,7	44,71
<b>Школа</b>	2,78	38,89	44,44	13,89	97,22	58,33

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности обучающихся школы по предмету история превышает все остальные показатели.

**Таблица 30. Сравнительный анализ результатов ВПР по географии 8 классов по программе 7 классов с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%)**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
<b>Россия</b>	11,9	53,44	28,65	6,01	88,1	34,65
<b>Иркутская обл.</b>	21,48	55,5	20,08	2,94	78,52	23,02
<b>Иркутский р-н</b>	18,26	45,22	29,94	6,58	81,74	36,52
<b>Школа</b>	0	40,43	51,06	8,51	100	59,57

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности обучающихся школы по предмету география значительно превышает все остальные показатели.

**Таблица 31. Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию 8 классов по программе 7 классов с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%)**



Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	11,83	43,85	35,64	8,67	88,17	44,31
Иркутская обл.	21,28	45,17	28,8	4,75	78,72	33,55
Иркутский р-н	7,84	43,34	39,94	8,88	92,16	48,82
Школа	0	36,67	55	8,33	100	63,33

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности учеников 7-х классов школы по предмету обществознание превышает все остальные показатели.

**Таблица 32. Сравнительный анализ результатов ВПР по английскому языку 8 классов по программе 7 классов с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%)**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	18,53	44,75	28,02	8,7	81,47	36,72
Иркутская обл.	36,09	40,09	19,08	4,74	63,91	23,82
Иркутский р-н	20,22	48,96	25,88	4,95	79,78	30,83
Школа	0	42,4	45,6	12	100	57,6

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности школы по предмету английский язык значительно превышает все остальные показатели.

**Таблица 33. Сравнительный анализ результатов ВПР по физике 8 классов по программе 7 классов с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%)**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	10,65	45,87	33,02	10,47	89,35	43,49
Иркутская обл.	18,09	46,14	28,31	7,46	81,91	35,77
Иркутский р-н	12	48,89	34	5,11	88	39,11
Школа	0	46,81	51,06	2,13	100	53,19

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности учеников 7-х классов школы по предмету физика превышает все остальные показатели.

**Анализ результатов ВПР в 8-х классах показал следующее:**

**Таблица 34. Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку 8 классов с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%)**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	18,4	37,64	36,69	7,28	81,6	43,97
Иркутская обл.	29,73	33,47	31,86	4,94	70,27	36,8
Иркутский р-н	20,93	40,07	34,88	4,12	79,07	39
Школа	7,14	20,41	62,24	10,2	92,86	72,44



Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обучающихся 6-х классов школы по предмету русский язык выше остальных показателей.

**Таблица 35. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике 8 классов с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%)**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	11,69	58,45	26,88	2,99	88,31	29,87
Иркутская обл.	18,81	59,9	19,87	1,42	81,19	21,29
Иркутский р-н	14,86	58,86	23,97	2,31	85,14	26,28
Школа	4,65	40,7	46,51	8,14	95,35	54,65

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности обучающихся 8-х классов школы по предмету математика выше остальных показателей.

**Таблица 36. Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии 9 классов по программе 8 классов с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%)**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	6,6	51,88	34,79	6,73	93,4	41,52
Иркутская обл.	12,91	57,22	26,97	2,9	87,09	29,87
Иркутский р-н	4,29	61,43	31,9	2,38	95,71	34,28
Школа	0	44,9	48,98	6,12	100	55,1

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности школы по предмету биология значительно превышает все остальные показатели.

**Таблица 37. Сравнительный анализ результатов ВПР по истории 9 классов по программе 8 классов с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%)**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	7	44,53	37,34	11,13	93	48,47
Иркутская обл.	11,04	47,82	32,8	8,34	88,96	41,14
Иркутский р-н	6,98	52,7	33,56	6,76	93,02	40,32
Школа	0	48	52	0	100	52

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности обучающихся школы по предмету история превышает все остальные показатели.

**Таблица 38. Сравнительный анализ результатов ВПР по географии 9 классов по программе 8 классов с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%)**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
Россия	9,98	50,87	32,67	6,48	90,02	39,15

<b>Иркутская обл.</b>	18,13	53,85	24,85	3,17	81,87	28,02
<b>Иркутский р-н</b>	6,88	55,48	32,69	4,95	93,12	37,64
<b>Школа</b>	0	37,78	55,56	6,67	100	62,23

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности обучающихся школы по предмету география значительно превышает все остальные показатели.

**Таблица 39. Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию 9 классов по программе 8 классов с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%)**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
<b>Россия</b>	10,66	48,41	32,26	8,67	89,34	40,93
<b>Иркутская обл.</b>	21,04	49,95	24,55	4,46	78,96	29,01
<b>Иркутский р-н</b>	11,48	61,59	22,52	4,42	88,52	26,94
<b>Школа</b>	0	71,43	23,81	4,76	100	28,57

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости учеников 8-х классов школы по предмету обществознание превышает все остальные показатели, а качество обученности близко к показателю Иркутской области.

**Таблица 40. Сравнительный анализ результатов ВПР по химии 9 классов по программе 8 классов с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%)**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
<b>Россия</b>	6,03	36,32	39,91	17,75	93,97	57,66
<b>Иркутская обл.</b>	10,14	36,63	38,41	14,82	89,86	53,23
<b>Иркутский р-н</b>	6,45	42,15	38,71	12,69	93,55	51,4
<b>Школа</b>	0	14,29	60,71	25	100	85,71

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности школы по предмету химия значительно превышает все остальные показатели.

**Таблица 41. Сравнительный анализ результатов ВПР по физике 9 классов по программе 8 классов с показателями России, Иркутской области и Иркутского района за 2022 год (%)**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
<b>Россия</b>	10,87	46,99	32,75	9,38	89,13	42,13
<b>Иркутская обл.</b>	20,25	47,62	26,36	5,76	79,75	32,12
<b>Иркутский р-н</b>	11,2	51,47	34,4	2,93	88,8	37,33
<b>Школа</b>	0	48	52	0	100	52

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости и качества обученности учеников 8-х классов школы по предмету физика превышает все остальные показатели.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В первой и второй четвертях 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2022 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

**Таблица 42. Участие и результативность обучающихся в школьном этапе ВсОШ по классам и предметам в 2022 году**

<b>Предмет/класс</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Всего</b>
<b>Английский язык</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>71</b>
<i>Победители</i>									0
<i>Призёры</i>				1					1
<b>Русский язык</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>54</b>
<i>Победители</i>					5	1			6
<i>Призёры</i>					2		4		6
<b>География</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
<i>Победители</i>					2	1	1		4
<i>Призёры</i>					1				1
<b>ОБЖ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
<i>Победители</i>					1	1	1	1	4
<i>Призёры</i>					2	2	3	3	10
<b>Технология (девочки)</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>
<b>Технология (мальчики)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Обществознание</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<i>Победители</i>			1			1		2	4
<i>Призёры</i>			1			1		1	3
<b>Физическая культура</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<i>Победители</i>						3		2	5
<i>Призёры</i>						1			1
<b>Биология</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>26</b>
<i>Победители</i>				1					1
<i>Призёры</i>			2	2	4	5			13
<b>Физика</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
<i>Победители</i>					1	2			3
<i>Призёры</i>					1	2	1		4
<b>Химия</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
<i>Победители</i>									0
<i>Призёры</i>							3		3
<b>Математика</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>47</b>
<i>Победители</i>									0
<i>Призёры</i>				1	2				3

<b>ВСЕГО</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	<b>55</b>	<b>30</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>327</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

### Многократные призёры школьного этапа ВсОШ:

**Горчакова Яна** 7 класс является призёром школьного этапа ВсОш по английскому языку и математике.

**Горбунова Дарья** 8 класс является победителем школьного этапа ВсОш по русскому языку, призёром по биологии .

**Карбушев Дмитрий** 8 класс является призёром школьного этапа ВсОш по русскому языку, по биологии.

**Лю-ю Валерия** 8 класс является призёром школьного этапа ВсОш по русскому языку, по ОБЖ, по биологии.

**Куприянова София** 8 класс является призёром школьного этапа ВсОш по русскому языку, по математике.

**Пилепенко Иван** 8 класс является призёром школьного этапа ВсОш по географии, победителем школьного этапа ВсОШ по физике.

**Скуратов Максим** 9 класс является призёром школьного этапа ВсОш по ОБЖ, по биологии, по физике.

**Черных Ульяна** 9 класс является призёром школьного этапа ВсОш по русскому языку, по биологии, победителем школьного этапа ВсОШ по географии.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 72 ребёнка:

<b>Предмет/класс</b>	<b>Всего</b>
<b>Английский язык</b>	<b>1</b>
<b>Русский язык</b>	<b>12</b>
<b>География</b>	<b>5</b>
<b>ОБЖ</b>	<b>14</b>
<b>Обществознание</b>	<b>7</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>6</b>
<b>Биология</b>	<b>14</b>
<b>Физика</b>	<b>7</b>
<b>Химия</b>	<b>3</b>
<b>Математика</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>

Победителями муниципального этапа ВсОш по физической культуре стали: Скуратов максим (9А) и Вишнякова Дарья (9). Призёрами стали Сусанин Тимур (9А) и Беликова Наталия(9А). Призёром муниципального этапа олимпиады по ОБЖ стал Скуратов Максим (9А). По химии призёром муниципального этапа стала Гилёва Варвара, которая также показала высокий результат на региональном этапе – стала призёром.

Также на протяжении 2022 года обучающиеся Школы принимали активное участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах и конференциях, демонстрируя хорошую подготовку и волю к победе.

**Таблица 43. Результативность участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах и конференциях**

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
--------------------	----------------	------------------

Детский межрегиональный литературный конкурс художественного чтения, посвященного 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова.	Межрегиональный	Призёр
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах учеников 1-9 классов»	Всероссийский	Победители и призёры, участники
Районная олимпиада «Мир музыки»	Муниципальный	Победители и призёры, участники
III муниципальная образовательная игра по географии «вокруг света» для обучающихся 8-9 классов	Муниципальный	Участие
Муниципальный конкурс художественного чтения «Декабристы: испытание Сибирью» номинация «Стихи и проза о декабристах»	Муниципальный	Победитель
Муниципальная научно-практическая конференция «Декабристы: испытание Сибирью» секция «Литература»	Муниципальный	Победители и призёры
Детский городской конкурс чтецов «Глаголом жги сердца людей!»	Городской	Дипломанты I и II степени
Всероссийский конкурс по основным школьным предметам (математика)	Всероссийский	Участие
Областная научно-практическая конференция школьников «Кирилло-Мефодиевские чтения»	Областной	Дипломант I
Всероссийский конкурс «Мы с тобой наследники Победы! Номинация «Сочинение»	Всероссийский	Дипломант I
III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Всероссийский	Участие
Поэтический конкурс, посвященный 77-й годовщине Победы в ВОВ	Региональный	Участие
Фестиваль национальных культур	Областной	Участие
Фестиваль национальных культур номинация за «Лучший национальный костюм»	Областной	Дипломанты
Фестиваль искусства и творчества «Дружба народов»	Международный	Диплом лауреата 1 степени
Дистанционная олимпиада по математике «Математическая абака»	Муниципальный	Победители, призёры, участники
Открытое первенство г. Ангарска по судомодельному спорту	Городской	Призёры, победители
Конкурс по информатике среди обучающихся 7-9 классов ОО ИРМО «Пиксель»	Муниципальный	Победители
Конкурс военно-патриотической песни «Катюша»	Международный	3 место

### Центр «Точка РОСТА»

В 2022 году наша школа вошла в число участников Федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование». Согласно данной программе до 2024 года в школах России будет создано 19950 центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Для этого на базе школы обновляются учебные помещения, приобретается современное оборудование, что позволяет расширить содержание образовательных программ, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации. Центры «Точка роста» обеспечивают повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. То есть у наших учеников появится возможность получать знания, которые соответствуют современным реалиям, возможность проявлять свои способности и таланты в естественнонаучном и технологическом направлении.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметной области «Естественно-научные предметы»;
- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

Центр «Точка роста» создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Адрес сайта Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>.

Федеральным оператором мероприятий по созданию Центров «Точка роста» является ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Адрес сайта Федерального оператора: <https://apipro.ru/>.

Региональным координатором мероприятий по созданию Центров «Точка роста» является Региональный ведомственный проектный офис. Адрес сайта регионального координатора: Институт развития образования Иркутской области — Развитие человеческого потенциала через инновации, интеграцию и интеллектуальные инвестиции (iro38.ru). Информация о национальном проекте «Образование» размещена на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по ссылке: <https://edu.gov.ru/national-project/>.

В рамках центра «Точка роста» реализуются следующие рабочие программы:

- РП биология 5-9 класс 2022
- РП биология 10-11 класс 2022 база
- РП биология 10-11 класс 2022 профиль
- РП химия 8-9 классы 2022
- РП химия 10-11 классы 2022 база
- РП химия 10-11 классы 2022 профиль
- РП ДОП Робототехника VEX IQ 12-15 лет
- РП ДОП Робототехника VEX IQ 9-11 лет
- РП ДОП Экспериментальная лаборатория. Химия, 10-11 классы
- РП ДОП Я познаю мир химии, 5-7 классы
- РП ДОП Экология и охрана природы
- РП ДОП Физика в исследованиях, 5-6 классы
- РП ДОП Физика в исследованиях, 1-4 классы
- РП ДОП Физика в задачах и экспериментах, 7-8 классы
- РП ДОП Увлекательный мир химии, 1-4 классы
- РП ДОП Химия вокруг нас, 8 классы
- РП ДОП Сложный мир физики, 9 класс
- РП ДОП Всезнайка 1-4 классы
- РП ДОП Прикладное применение, 10-11 классы
- РП ДОП мир химии, 9 класс
- РП ДОП В МИРЕ БИОЛОГИИ, 8-9, 10-11 классы

Руководителем центра "Точка роста" является учитель математики Кашарова Н. Е.. Также в центре работают педагоги Лепская О. Г. – учитель физики, Бухтаева Т. В. – учитель химии, Ефимова О. В. – учитель математики, Ведерникова А. И. – учитель информатики.

### **Материально-техническая база**

Для полноценной работы центра "Точки роста" МОУ ИРМО "Марковской СОШ №2" была выдана необходимая материально-техническая база.

### **Химия:**

- Цифровая лаборатория "Архимед" и сборник лабораторных работ к ней - 3 комплекта;
- Набор ОГЭ по химии "Микролаборатория" и реактивы к нему - 1 комплект;
- Ноутбук "Гравитон Н15И-К2" - 1 комплект;

- Компьютерная мышь "Оклик 115S" - 1 комплект;
- Веб-камера "A4Tech PK-810G" - 1 комплект.

#### **Биология:**

- Цифровая лаборатория "Архимед" и сборник лабораторных работ к ней - 3 комплекта;
- Электронный микроскоп "Levenhuk Rainbow 2L/d2L" - 1 комплект;
- Ноутбук "Гравитон Н15И-К2" - 1 комплект;
- Компьютерная мышь "Оклик 115S" - 1 комплект;
- Веб-камера "A4Tech PK-810G" - 1 комплект.

#### **Физика:**

- Цифровая лаборатория "Архимед" и сборник лабораторных работ к ней - 3 комплекта;
- Осциллографический датчик "Учебное оборудование" - 3 комплекта;
- Ноутбук "Гравитон Н15И-К2" - 1 комплект;
- Компьютерная мышь "Оклик 115S" - 1 комплект;
- Веб-камера "A4Tech PK-810G" - 1 комплект.

#### **Робототехника:**

- Электронный конструктор "Микроник" - 3 комплекта;
- Роботехнический образовательный набор "Клик" - 1 комплект;
- Стем мастерская "Applied robotics" - 2 комплекта;
- Конструктор программируемых моделей инженерных систем "Applied robotics" - 1 комплект;
- Комплект для 3Д печати "Rotrics all-in-one desktop robotic arm" и "3D Print kit" - 1 комплект.

### **Результаты ГИА 9 классы**

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022 году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2022», «ОГЭ – 2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим

коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;



- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В 2022 году в 9-х классах Школы осваивали основные общеобразовательные программы основного общего образования 81 учащихся. К государственной итоговой аттестации было допущено 100% обучающихся (80 сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 в форме ГВЭ) Учащиеся 9-х классов сдавали 11 экзаменов: обязательные экзамены по русскому языку и математике, литературу, химию, английский язык, историю, биологию, информатику, физику, географию, обществознание.

**Таблица 44. Сравнительный анализ результатов ОГЭ 9 классов по русскому языку с показателями Иркутской области за 2022 год с учётом (%)**

Уровень	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество обученности
<b>Русский язык</b>						
Иркутская обл.	0,3	36,7	33,3	29,7	99,7	63
Школа	0	36,25	31,25	32,5	100	63,75
<b>Математика</b>						
Иркутская обл.	0,6	46,8	46,8	5,8	99,4	52,6
Школа	0	36,25	61,25	3,75	100	65
<b>Литература</b>						
Иркутская обл.	0,9	29,4	39,7	30,1	99,1	69,8
Школа	0	100	0	0	100	36
<b>Химия</b>						
Иркутская обл.	0,4	45,3	36,2	18,1	99,6	54,3
Школа	0	16,6	33,3	50	100	83,3
<b>Английский язык</b>						
Иркутская обл.	0,2	23,1	37,4	39,3	99,8	76,7
Школа	0	0	100	0	100	64
<b>История</b>						
Иркутская обл.	1	68,3	26,5	4,2	99	30,7
Школа	0	100	0	0	100	36
<b>Биология</b>						
Иркутская обл.	0,5	62,5	34,3	2,7	99,5	37
Школа	0	42,4	50	7,6	100	57,6
<b>Информатика</b>						
Иркутская обл.	0,1	45,4	45	9,5	99,9	54,5
Школа	0	44,7	52,7	2,6	100	55,3
<b>Физика</b>						
Иркутская обл.	0,1	48,8	44,5	6,5	99,9	51
Школа	0	0	71,5	28,5	100	100
<b>География</b>						

<b>Иркутская обл.</b>	0,6	22,1	50,7	26,6	99,4	77,3
<b>Школа</b>	0	0	21,4	78,6	100	100
<b>Обществознание</b>						
<b>Иркутская обл.</b>	0,9	64,9	33,3	0,9	99,1	34,2
<b>Школа</b>	0	32,9	67,1	0	100	67,1

Сравнительный анализ свидетельствует, что % успеваемости выпускников девятых классов школы по всем предметам ГИА в форме ОГЭ превышает этот показатель по Иркутской области. Качество обученности по русскому языку, математике химии, истории, биологии, физике, географии и обществознанию превышает % этого показателя по Иркутской области. По литературе и английскому языку % качества обученности ниже данного показателя по Иркутской области.

### Результаты ГИА 11 классы

В ходе итоговой аттестации 12 выпускников 11-х классов сдавали 8 экзаменов в формате ЕГЭ, 1 из которых был обязательный (русский язык) для получения документа о среднем образовании. Профильная математика и предметы по выбору сдавали только обучающиеся, поступающие в вузы.

**Таблица 45.**

Предмет	Кол-во сдававших	Количество/% обучающихся, набравших						Средний балл по ОО	Средний балл по Ирк. Обл.
		Ниж е min балл а	Min балл	Больше 50	Больше 70	Больше 80	100 баллов		
Русский язык	12	0	1/8,3	7/58,3	4/33,4	0	0	61,0 8	64,3
Математика (базовая)	2	0	2/100	0	0	0	0	4	3,8
Математика (профильная)	5	0	4/80	1/20	0	0	0	37,6	47,6
Английский язык	1	0	1/100	0	0	0	0	40	70,7
Обществознание	9	2/22, 2	3/33, 3	4/44,4	0	0	0	47,3	55,4
История	1	0	0	1/100	0	0	0	69	51,6
География	1	0	1/100	0	0	0	0	44	50,3
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	3	2/66, 6	0	1/44,4	0	0	0	30,3	52,9

Все выпускники 2022 года получили аттестаты СОО в основные сроки.

Руководствуясь информацией о том, что выпускники 2022 г. СОО получили аттестаты в основной период, можно признать результаты ГИА формата ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году удовлетворительными.

## V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

На период самообследования в Школе работают 102 педагогов в том числе педагоги-психологи, логопед, педагоги-организаторы, тьюторы, учитель-дефектолог, педагоги дополнительного образования из них 21 имеют высшую квалификационную категорию 27 – первую. Высшее образование имеют 73 педагога, 27 – средне-специальное.

**Таблица 46. Квалификационная категория в сравнении с 2021 годом**

Категория	2021 год	2022 год
Высшая	19,2 %	20,5%
Первая	31,3 %	26,5%

**Таблица 47. Педагогический стаж учителей в сравнении с 2021 годом**

Педагогический стаж	Количество педагогов	
	2021 год	2022год
0-5 лет	18	30
6-30 лет	60	61
31-40 лет	5	9

**Таблица 48. Повышение квалификации в сравнении с 2021 годом**

Курсы повышения квалификации	2021 год	2022 год
	39 (46,9%)	43 (42,5%)

## VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18 668 единиц;

- книгообеспеченность – 91%;
- обращаемость – 5 578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14 348 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 49. Состав фонда и его использование в сравнении с 2021 годом**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	
		2021	2022
1	Учебники	9854	14 348
2	Учебные пособия	265	265
3	Художественная	3 565	3 565
4	Справочная	490	490
5	<b>Всего</b>	<i>14 174</i>	<i>18 668</i>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Количество посадочных мест в читальном зале – 50 единиц, ПК – 10. За 2022 год в библиотеке было проведено 32 библиотечных урока.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Общая площадь используемых зданий и помещений: Основное здание – 22 727 кв.м.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 72 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 28 учебных кабинетов начального звена;
- 21 учебный кабинет основного и среднего звена;
- Химическая лаборатория;
- Лаборатория биологии;
- Лаборатория физики;
- Лаборатория географии;

- Лаборатория астрономии;
- Кабинет технического черчения;
- Специализированный кабинет ОБЖ;
- 3 лингафонных кабинета;
- 3 кабинета информатики;
- Студия музыки и пения;
- Студия рисунка и живописи;
- Мастерские девочек: мастерская-кулинарии и мастерская кройки и шитья;
- Мастерские мальчиков: мастерская деревообработки и мастерская металлообработки;
- 1 спортивный зал;
- 1 бассейн.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

- Кабинеты административного персонала;
- Кабинеты психолога и социального педагога, логопеда, учителя-дефектолога.

Прочие помещения:

- Учительская комната;
- Библиотека, библиотечный фонд, Библиотека с книгохранилищем, читальный зал;
- Медицинский, процедурный, прививочный кабинеты, кабинет медсестры.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая на 500 посадочных мест и пищеблок, актовый зал-атриум.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована: горками, качелями, каруселью, лавочками для отдыха. Также на территории Школы оборудован спортивный стадион с современным резиновым противоскользящим покрытием, нанесенной разметкой, установленными футбольными воротами, баскетбольными кольцами, спортивными брусками и турниками.

В МОУ ИРМО «Марковская СОШ №2» имеется единица компьютерной техники, из них:

**Таблица 50. Материально-техническая база школы.**

Всего компьютеров, ноутбуков, нетбуков, планшетов	410
из них работают в составе локальной сети	205

из них используются администрацией школы в управлении учебным процессом	6
из них используются в библиотеке	10

Также имеется оборудование:

**Таблица 51.**

Интерактивных досок	70
Количество мультимедийных проекторов	70
Количество принтеров	0
Количество сканеров	1
Количество МФУ	36

**Безопасность образовательной деятельности:**

- Противопожарная сигнализация с речевым оповещением, тревожная кнопка с выходом на пульт вневедомственной охраны,
- Система видеонаблюдения,
- Пункты пропуска, действует положение о пропускном режиме
- Двери оборудованы легко открывающимися запорами,
- Вход в образовательное учреждение имеет пандус для лиц с ограниченными способностями передвижения.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1857
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1014

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	758
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(602) 32,4%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	372 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	102 (5,5%)
– регионального уровня		3(0,16%)
– федерального уровня		
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1857 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	102
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		73

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		27
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	58 (57,5%)
– с высшей		21 (20,5%)
– первой		27 (26,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		30 (29,5%)
– больше 30 лет		9 (8,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		24 (23,5%)
– от 55 лет		13 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (42,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(20,5%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7,7



Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1857 (100%)
Общая площадь помещений здания школы	кв.м	22727
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,2